Приложение II.21

к ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.21 Логика**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин и относится к общепрофессиональным дисциплинам, введена из вариативной части.

* 1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

У2- работать с различного вида понятий, применять правила определения, деления, ограничения и обобщения понятий, определить вид суждения и условия его истинности;

УЗ- применять круговые схемы для наглядного представления отношений между

понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;

У4- определить обоснованность и достоверность вывода в соответствующем

умозаключении;

У5- применять правила выдвижения и проверки гипотезы;

У6- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного

рассуждения;

У7- применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития,

повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - логическую структуру языка и основные формы, и законы мышления;

1. логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;
2. основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
3. способы и правила логически корректной аргументации;
4. условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различны) видов;
5. процессы, обеспечивающие развитие научного знания;
6. современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности.

ОК и ПК актуализируемые при изучении учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| OK 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; |
| OK 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; |
| ОК12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: |  |
| написание эссе | 2 |
| написание реферата | 3 |
| решение упражнений | 8 |
| составление кроссворда | 2 |
| составление рассуждения | 1 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая  работа обучающихся | | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1  Предмет и значение логики |  | | 4 |  |
| Тема 1. 1  Введение в дисциплину. Предмет и значение логики | Содержание учебного материала: | | 2 |
| 1 | Цели и задачи изучения логики. Краткий очерк истории логики. Роль логики в формировании логической культуры юриста. Основные этапы формирования логической науки. Формальная логика как наука. Диалектическая логика. Символическая логика. Логика традиционная и современная | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 |  |
| Написание эссе на тему «Что такое истина и ложь для меня в жизни?» | |
| Раздел 2  Понятие |  | | 10 |
| Тема 2.1  Понятие как форма мышления | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Понятие как форма мышления. Приемы образования понятий. Признаки понятия. Содержание и объем понятия. Родовидовые понятия. Закон обратного отношения объема и содержания понятий. Единичные, общие и нулевые понятия; конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; безотносительные и соотносительные; собирательные и несобирательные понятия | 1 |
| Тема 2.2  Отношения между понятиями | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | Понятие об отношениях и видах отношений между понятиями. Круговые схемы Л. Эйлера. Сравнимые и несравнимые понятия. Отношения равнозначности, пересечения, подчинения, соподчинения, противоположности, противоречия | 1 |
| Тема 2.3  Логические операции с понятиями | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | Операции с понятиями: обобщение и ограничение, определение понятий, способы введения новых понятий. Правила определения понятий. Деление понятий: виды деления понятий, правила деления понятия | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практические занятия | |  |  |
| 1 | Определение понятия по содержанию и объему, определение вида отношения по объему между понятиями, установление правильности деления понятий. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| Выполнить упражнения по разделу «Понятие» | |
| Раздел 3  Суждение |  | | 6 |
| Тема 3.1  Суждение как форма мышления.  Логические отношения меду суждениями | Содержание учебного материала: | | 1 | 2 |
| 1 | Понятие суждения. Простые и сложные суждения. Простые суждения: категорические, реляционные (суждения с отношениями) и экзистенциальные (суждения о существовании). Структура простого категорического суждения: субъект и предикат. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (частные и общие). Сложные суждения и их структура. Логические связки: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Логические отношения между суждениями. Отношения совместимости, эквивалентность, противоположность (контрарность), частичная совместимость (субконтрарность), подчинение и противоречивость |
| Контрольная работа | | 1 |  |
| Практические занятия | | 2 |
| 1 | Определение вида простого суждения по предикату. Выявление структуры сложных суждений |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| Выполнить упражнения по разделу «Суждение» | |
| Раздел 4  У мозаключение |  | | 9 |
| Тема 4.1  Умозаключение как форма Мышления. Дедуктивные умозаключения | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Понятие умозаключения. Состав и структура умозаключения. Классификация умозаключений по направленности логического вывода: дедуктивные и индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии. Понятие, виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма. Правила фигур и общие правила силлогизма (правила терминов, правила посылок). | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 4.2  Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | Сущность индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, смешанный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Понятие аналогии. Сущность умозаключений по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений. Виды аналогий по степени достоверности заключения: строгая, нестрогая, популярная аналогии | 2 |
| Практические занятия | | 2 |  |
| 1 | Решение логических задач с использованием сложных суждений. Выводы из посылок простого категорического силлогизма. |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| Выполнить упражнения по разделу «Умозаключение» Составьте рассуждение, используя дедуктивное умозаключение | |
| Раздел 5  Доказательство и опровержение |  | | 8 |
| Тема 5.1  Доказательство и опровержение | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Понятие о доказательстве  Понятие аргументации, убеждения, доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Способы доказательства. Правила и ошибки в доказательстве | 1 |
| 2 | Опровержение  Понятие опровержения. Опровержение: критика тезиса, аргументов, демонстрации. Правила и ошибки в опровержении | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |  |
| Выполнение упражнения по разделу «Доказательство» Составление логического кроссворда | |
| Раздел 6  Основные  законы  мышления |  | | 7 |
| Тема 6.1 | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Понятие логического закона. Законы логики и их роль в познании. Закон тождества. Закон | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | противоречия. Закон исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии «неопределенности» в познании. Закон достаточного основания. |  |  |
| Практические занятия | |  |  |
| 1 | Решение логических задач с использованием закона тождества, закона противоречия, закона исключенного третьего, закона достаточного основания | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| Подготовка реферата по теме «Взаимосвязь закона исключенного третьего с законом непротиворечия, значение закона для практической деятельности специалиста» | |
| Раздел 7  Г ипотеза |  | | 2 |
| Тема 7.1  Понятие гипотезы и ее виды | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| 1 | Сущность и логическая структура гипотезы. Виды гипотез. Построение, проверка, доказательство гипотезы |
| Дифференцированный зачет | | | 2 |  |
| Всего | | | 48 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета «Гражданское право».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе

справочно-правовой системой Консультант Плюс (Гарант).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03847-7.

2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10783-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/517776>

2. Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5908-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/517295>







